

Apuntando a un alumno, pregunta a otro:

**¿Hay un teléfono en su mano?** No, no hay un teléfono en su mano

**¿Hay un reloj en la mesa?** No, no hay un reloj en la mesa;  
hay un reloj en la pared

**¿Hay diecinueve cuadros en las paredes de esta habitación?**  
No, no hay diecinueve cuadros  
en las paredes de esta habitación;  
hay ... cuadros en las paredes de esta habitación

**yo soy de ...**

**¿de dónde?**

Utilizando los nombres de los países adecuados, explica: **(España) es mi país; yo soy de (España)**. Dirigiéndote a un alumno, sigue: **(País del alumno) es tu país; tú eres de (país del alumno)**. A continuación, haciendo una mini-actuación, di: **¿De dónde eres tú? – Yo soy de (España)**. Apuntando a los alumnos uno por uno, sigue: **¿De dónde es él? – Él es de (país del alumno)**. **¿De dónde es ella? – Ella es de (país de la alumna)**. Luego pregunta:

**¿De dónde eres tú?** Yo soy de (Inglaterra)

Apuntando a un alumno y luego a una alumna, pregunta:

**¿De dónde es él?** Él es de (los Estados Unidos)

**¿De dónde es ella?** Ella es de (Francia)

**¿Yo soy de (China)?** No, tú no eres de (China); eres de (España)